

в) наличие в сети различных учреждений, предоставляющих обучающимся возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся старших классов;

г) возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, освоенных обучающимися.

1.5. При сетевом взаимодействии каждый педагог продолжает работать в своем образовательном учреждении, а обучающиеся – учиться в своих образовательных учреждениях 5 дней в неделю. Один день в неделю обучающиеся осваивают образовательные программы по профильным предметам и в сформированных группах на базе образовательного учреждения МБОУ «Горьковская СОШ №2». Педагоги, которые осуществляют обучение и работают в образовательных учреждениях Горьковского района, также ведут занятия на базе образовательного учреждения МБОУ «Горьковская СОШ №2». Изменяется организация деятельности образовательных учреждений, которая направлена на профилизацию образования обучающихся нескольких общеобразовательных учреждений с учетом особенностей образовательной деятельности всех участников сети, ориентирована на совместно определенные цели, связанные с реализацией образовательных программ профильного обучения.

1.6. Сетевое профильное обучение организуется для всех обучающихся на основе их самостоятельного выбора и дифференцируется в зависимости от интересов старшеклассников, склонностей, жизненных планов, в которых учебные возможности выступают одним из оснований для самоопределения обучающегося.

1.7. Настоящее Положение разработано в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей.

2. Структура и состав сети

2.1. В состав сетевого обучения могут входить образовательные учреждения, реализующие программы среднего общего образования.

2.2. Взаимодействие образовательных учреждений сети осуществляется на основе договора.

2.3. В сети объединяются образовательные ресурсы учреждений – участников сети.

3. Организация процесса обучения сети

3.1. Обучение в сети осуществляется на основе единого сетевого учебного плана, учебных планов образовательных учреждений, использующих сетевую форму реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся и договоров между родителями обучающихся и образовательными учреждениями.

3.2. Обучающийся имеет право изменить свой индивидуальный учебный план в порядке, определяемом настоящим Положением.

3.3. Формирование профильных групп осуществляется сетевым координатором и утверждается на Совете сети.

3.4. Профильная группа может быть закрыта решением Совета сети. Основанием для закрытия группы является ее не востребованность обучающимися.

3.5. Договор с родителями обучающегося может быть расторгнут решением Совета сети. Основанием для расторжения договора является не освоение обучающимся содержания профильных предметов и систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации сетевого обучения
Горьковского муниципального района Омской области

Положение об организации сетевого обучения Горьковского муниципального района Омской области (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, «Концепции профессионального обучения на старшей ступени общего образования», приказ №2783 от 18.07.2002 г. , Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642), письма Росособнадзора от 16.07.2012г. №05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует содержание и организацию образовательного процесса в 10-11 классах образовательных учреждений Горьковского муниципального района Омской области, использующих сетевую форму реализации образовательных программ.

1.2. Сеть – это совокупность образовательных учреждений, использующих сетевую форму реализации образовательных программ, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

1.3. Основной целью сетевой формы реализации образовательных программ является повышение качества образования.

Задачи сетевой формы реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- представление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализации: углубленное изучение учебных курсов, предметов, дисциплин;
- представление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

1.4. Необходимые условия организации сетевого обучения:

- а) наличие у образовательных организаций, участвующих в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- б) возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

в) наличие в сети различных учреждений, предоставляющих обучающимся возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся старших классов;

г) возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, освоенных обучающимися.

1.5. При сетевом взаимодействии каждый педагог продолжает работать в своем образовательном учреждении, а обучающиеся – учиться в своих образовательных учреждениях 5 дней в неделю. Один день в неделю обучающиеся осваивают образовательные программы по профильным предметам и в сформированных группах на базе образовательного учреждения МБОУ «Горьковская СОШ №2». Педагоги, которые осуществляют обучение и работают в образовательных учреждениях Горьковского района, также ведут занятия на базе образовательного учреждения МБОУ «Горьковская СОШ №2». Изменяется организация деятельности образовательных учреждений, которая направлена на профилизацию образования обучающихся нескольких общеобразовательных учреждений с учетом особенностей образовательной деятельности всех участников сети, ориентирована на совместно определенные цели, связанные с реализацией образовательных программ профильного обучения.

1.6. Сетевое профильное обучение организуется для всех обучающихся на основе их самостоятельного выбора и дифференцируется в зависимости от интересов старшеклассников, склонностей, жизненных планов, в которых учебные возможности выступают одним из оснований для самоопределения обучающегося.

1.7. Настоящее Положение разработано в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей.

2. Структура и состав сети

2.1. В состав сетевого обучения могут входить образовательные учреждения, реализующие программы среднего общего образования.

2.2. Взаимодействие образовательных учреждений сети осуществляется на основе договора.

2.3. В сети объединяются образовательные ресурсы учреждений – участников сети.

3. Организация процесса обучения сети

3.1. Обучение в сети осуществляется на основе единого сетевого учебного плана, учебных планов образовательных учреждений, использующих сетевую форму реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся и договоров между родителями обучающихся и образовательными учреждениями.

3.2. Обучающийся имеет право изменить свой индивидуальный учебный план в порядке, определяемом настоящим Положением.

3.3. Формирование профильных групп осуществляется сетевым координатором и утверждается на Совете сети.

3.4. Профильная группа может быть закрыта решением Совета сети. Основанием для закрытия группы является ее не востребованность обучающимися.

3.5. Договор с родителями обучающегося может быть расторгнут решением Совета сети. Основанием для расторжения договора является не освоение обучающимся содержания профильных предметов и систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины.

3.6. Качество освоения обучающимися содержания профильных предметов оценивается педагогами на основе использования различных способов оценивания учебных достижений обучающихся: портфолио, рейтинговой системы и пятибалльной системы. При использовании аутентичных способов оценивания качества освоения содержания профильных предметов педагог должен осуществлять их перевод в пятибалльную отметку.

3.7. Зачет общеобразовательным учреждением результатов по учебным курсам (профильным предметам), освоенными обучающимися осуществляется на основе ксерокопий страниц журнала профильных групп, в которых обучающийся осваивал учебные курсы и образовательные программы на основе данных в ЕОС «Дневник.ру».

4. Управление

4.1. Управление сетью осуществляется системой органов управления

- Совет сети.

4.2. В состав Совета сети входят специалисты Комитета по образованию Администрации Горьковского муниципального района Омской области, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, входящих в сеть. Из членов Совета сети избирается председатель и секретарь.

4.3. Оперативное руководство Сетью осуществляет Совет сети, который является консультационно-совещательным органом. Состав Совета утверждается приказом Комитета по образованию Администрации Горьковского муниципального района Омской области.

4.4. Совет сети в своей деятельности руководствуется Законодательством Российской Федерации, нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих содержание и организацию профильного обучения в образовательных учреждениях.

4.5. Основные задачи деятельности Совета:

- обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения в общеобразовательных учреждениях сети;
- создание единой сети взаимодействия образовательных учреждений для организации профильного обучения в соответствии с образовательным запросом обучающихся;
- координация деятельности образовательных учреждений, педагогов внутри сети с целью обеспечения доступного качественного образования.

4.6. В компетенцию Совета сети входят вопросы:

- утверждение единого сетевого учебного плана;
- согласование рабочих программ профильного уровня по предметам единого сетевого учебного плана;
- согласование расписания занятий;
- утверждение состава профильных предметов;
- изменение состава и численности профильных предметов в течение года;
- расторжение договоров с родителями обучающихся;
- определение состава педагогов для реализации единого сетевого учебного плана;
- утверждение формы контрольных мероприятий по предметам, которые проводятся во время сессии.

4.7. Заседание Совета сети проводятся не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы Совета сети. Заседания Совета сети оформляются протоколом. Протоколы оформляет секретарь, подписывают протоколы все члены Совета сети.

4.8. При необходимости решения внеплановых вопросов проводится внеочередное заседание Совета сети.

4.9. Решения Совета сети принимаются большинством голосов путем открытого голосования.

4.10. Педагогический совет координирует преподавательскую деятельность по предметам для обеспечения реализации единого сетевого учебного плана и индивидуальных маршрутов учеников в соответствии со стандартом базового и профильного уровней. Одна из основных функций Педагогического совета – согласование рабочих учебно-тематических программ педагогов для обучения на базовом и профильном уровнях.

4.11. Педагогический совет рассматривает и утверждает результаты освоения образовательных программ по профильным предметам единого сетевого плана по итогам проведения сессий. Вносит предложения в Совет сети по изменению индивидуальных учебных планов обучающихся и расписания занятий.

Возглавляет Педагогический совет координатор сети.

4.12. Оперативное управление сетью осуществляет координатор сети. К основным обязанностям координатора сетевого обучения относятся:

- организация информационной компании, включая индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- составление и согласование единого сетевого учебного плана;
- формирование профильных групп;
- составление расписания сетевого обучения;
- ведение документации (журналы посещаемости и успеваемости обучающихся, составление расписания сессий и его согласование с Педагогическим советом и Советом сети, оформление результатов сессий и представление их на заседаниях Педагогического совета и Совета сети, подготовка материалов и отчетов и т.п.);
- контроль посещаемости занятий;
- контроль качества обучения.

4.13. В каждом образовательном учреждении – участнике сети, вопросы управления, касающиеся сетевого обучения, решаются заместителем директора.

Заместитель директора:

- решает все вопросы, связанные с деятельностью сети в конкретном учреждении образования в рамках своей компетенции;
- выполняет рекомендации и распоряжения органов управления сети, координатора сети;
- регулирует взаимодействие между участниками сети на уровне образовательного учреждения;
- организует подписание договоров с образовательными учреждениями и родителями (законными представителями) обучающихся;
- составляет и согласовывает учебно-методический комплект по предметам единого сетевого учебного плана, которые осваивают обучающиеся образовательного учреждения;
- составляет индивидуальные учебные планы и организует их согласование с родителями (законными представителями);

- составляет индивидуальные расписания для каждого обучающегося своего образовательного учреждения и организует их согласование с родителями (законными представителями);
- оказывает помощь обучающимся в разрешении проблемных ситуаций;
- организует мониторинг на уровне образовательного учреждения;
- организует анкетирование обучающихся для выявления социального запроса;
- осуществляет контроль за перемещением обучающихся;
- организует информационную кампанию на уровне образовательного учреждения;
- организует профориентационную работу на уровне образовательного учреждения;
- организует зачет общеобразовательным учреждением результатов по учебным курсам (профильным предметам), освоенными обучающимися (заполнение электронного журнала).

4.14. Контролирует организацию сетевого обучения Комитет по образованию Горьковского муниципального района Омской области.

4.15. Приказами Комитета по образованию Администрации Горьковского муниципального района Омской области утверждаются единый сетевой учебный план, расписание занятий, рабочие программы по учебным предметам и курсам, входящим в единый сетевой план.

4.16. Комитет по образованию Администрации Горьковского муниципального района Омской области организует подписание договора между образовательными учреждениями, входящими в сеть; разрабатывает и утверждает нормативные документы по организации сетевого обучения на территории Горьковского муниципального района, разрабатывает формы договоров между образовательными учреждениями, образовательными учреждениями и родителями (законными представителями).

5. Составление обучающимися индивидуального учебного плана и порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план.

5.1. Индивидуальный учебный план составляется обучающимися в соответствии со своими образовательными потребностями на основе единого сетевого учебного плана.

5.2. Общий объем учебной нагрузки не должен превышать 37 часов в неделю. Индивидуальные учебные планы включают 11-12 учебных предметов, из которых 8 являются обязательными для изучения на базовом уровне, 3-4 на углубленном уровне.

Обучающийся, исходя из своих индивидуальных потребностей и возможностей, имеет право не выбирать профильные предметы, а выстраивать свой индивидуальный план через элективные курсы.

5.3. С целью оказания помощи обучающимся 9 классов для составления индивидуального учебного плана в апреле ежегодно проводится мероприятие по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о составлении индивидуального учебного плана. Проект индивидуального учебного плана, с личной подписью обучающегося согласуется с родителями (законными представителями) и подается заместителю руководителя образовательного учреждения. Зачисление в группы для изучения предметов на профильном уровне производится образовательными учреждениями на основании «Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением

отдельных учебных предметов или для профильного обучения», утвержденного Приказом Министерства образования Омской области от 27.01.2014 №5.

5.4. Заместитель директора формирует индивидуальный учебный план, который утверждается руководителем образовательного учреждения, подписывается обучающимся и его родителями (законными представителями).

5.5. Изменения индивидуального учебного плана.

Изменения в части профильных предметов могут быть внесены в индивидуальный учебный план 10 и 11 классе в следующие сроки:

- 1 полугодие 10 класса – декабрь;
- 2 полугодие 10 класса – май;
- 1 полугодие 11 класса – до 31 октября.

5.6. Изменения могут быть внесены в индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от которой он отказывается;
- при наличии в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план, мест, в соответствии максимальной наполняемостью группы;
- согласовании с учителем-предметником.

5.7. Обучающиеся и его родители (законные представители) несут ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее:

- учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения индивидуального учебного плана как основание для зачисления во вновь избранную группу;
- обучающемуся предоставляется возможность получить 1-2 индивидуальные или групповые консультации в неделю по программе, вновь включённой им в свой индивидуальный учебный план, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.8. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором образовательного учреждения.

5.10. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором образовательного учреждения.

6. Документы и отчетность

Общие документы: Положение об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Горьковского муниципального района Омской области, план работы Совета сети, единый сетевой учебный план, приказ о передаче часов учебного плана, расписание учебных занятий по профильным предметам, журналы групп профильных предметов, Договор между образовательными учреждениями, реализующими сетевое обучение.

Каждое общеобразовательное учреждение, реализующее сетевое обучение, должно иметь следующие документы: договоры между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, индивидуальные учебные планы обучающихся, рабочие программы по профильным предметам, которые реализуются