

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рощинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2022 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

**1.1.** Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рошинская средняя общеобразовательная школа»

**1.2.** Адрес: юридический 646606 Омская область. Горьковский район, село Рошино, улица Виктора Гулака, 10

Фактический 646606 Омская область. Горьковский район, село Рошино, улица Виктора Гулака, 10

**1.3.** Телефон 8(38157)37112

Факс -

e-mail [roshinoskool22@yandex.ru](mailto:roshinoskool22@yandex.ru)

**1.4.** Устав Устав принят 28.12.2015 на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Рошинская СОШ», утверждён Постановлением Главы Горьковского муниципального района 28.12.2015 №618

( даты принятия, согласования, утверждения)

**1.5.** Учредитель Администрация Горьковского муниципального района

(полное наименование)

### 2. Организация образовательного процесса:

#### **2.1.** Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2021-2022 учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающиеся	63	
в том числе:		
- на 1 ступени образования	25	40
- на 2 ступени образования	31	49



учебно-воспитательной работе	Владимировна	математики, химии, 40 лет			
Заместитель директора по воспитательной	Надточий Светлана Викторовна	Высшее, учитель географии, биологии, 38 лет -	38	38	Первая

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		4	36
- на II ступени		10	91
- на III ступени		9	82
- из них внешних совместителей		1	9
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	64
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним профессиональным образованием	4	30
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	28
	- высшую	нет	0
	- первую	3	28
	- вторую	нет	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	9

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	9
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	нет	0
	5-10 лет	2	18
	свыше 20 лет	9	82
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	18

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	69,5 м2	холодильник – 4 шт. ванна смежная – 2 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 3 шт. <b>ИТОГО: 7 шт.</b>
Актовый зал	нет		
Библиотека	4	54,3 м2	компьютер в сборе -1шт. <b>ИТОГО: 1шт.</b>
спортивный зал	-	225 м2	стенки шведские – 4 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 3 шт. <b>ИТОГО: 9 штук</b>
Медицинский кабинет	нет	-	
Кабинет психолога	нет		

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://ourosch.gork.obr55.ru">http://ourosch.gork.obr55.ru</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да

	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, Дневник.ру
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	70%

педагогических работников: на 1 ступени:на 2: на 3 ступени;		
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

#### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	7 компьютеров с выходом в Интернет-4, 45 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	70%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	790экз	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	450	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	70 экз.	80%

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего	да

образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС .	1 класс 100/0/0 Нач. звено:80/20; Основное звено:70/30 Среднее звено:90/10
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5, 6-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 2-3 ступени	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 80/20/0 Основное 70/30/0 Среднее 60/40/0
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5,6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% отобщего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-11 классов двойные уроки только для проведения уроков технологии, физической культуры	да

	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-11 классов	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

#### 5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения заистекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей предметников МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да

опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

7. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	5
	- педагоги дополнительного образования;	2
2 – 3 ступень	- учителя;	9
	- классные руководители	4
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
	- заместитель директора по воспитательной работе	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений	- помещений
		<b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 1 Спортзал - 1 Кабинет физики и химии - 1 Кабинет географии и биологии 1 Кабинеты математики и информатики – 1 Кабинет немецкого языка и технологии – 1

	<p>оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Кабинет истории и обществознания – 1 Зал боевой Славы - 1 Библиотека - 1 <b>Итого:</b> 12 кабинетов</p> <p><b>Помещения:</b> Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b></p> <p>компьютеры – 10 принтеры - 4 проекторы – 4 интерактивные доски – нет магнитофоны – 1 телевизоры – нет щит баскетбольный -3 маты гимнастические – 4 микроскоп- 15 холодильник-4 плита эл-ая-3 машины швейные -2 столярные станки - 1 токарные станки – 1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 <b>методической литературы</b> число книг - <b>1440</b> брошюр, журналов - <b>650</b> фонд учебников - <b>790</b> научно-педагогической и методической литературы - <b>470</b> имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования;</p>	<p>Да</p>

2 – 3 степень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- спортивные секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	имеется  нет
Материально-техническоеи информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>-наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Спортивный зал, кабинет заместителя директора поВР, библиотека, кабинет информатики,</p> <p>Имеется Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 степень;</li> <li>- 2 степень</li> <li>- 3 степень</li> </ul>	<p>60%</p> <p>44%</p> <p>16%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях,	- на всероссийском уровне;	Есть /Рейтинг ОУ/

проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-3 ступени	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПО.</li> </ul>	<p>Есть Есть</p> <p>Есть Есть</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени		нет
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> <li>-на федеральном уровне;</li> <li>-на региональном уровне;</li> <li>-на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>нет</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</li> <li>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</li> <li>- используются разнообразные формы работы с родителями.</li> </ul>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>

## 9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

9.2. учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»);

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.</li><li>На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li><li>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li><li>В течение трёх лет нет второгодников в среднем звене.</li><li>Все выпускники 9, 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li><li>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания</li><li>Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li><li>За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</li></ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях.</li><li>В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li><li>Воспитанники школы в течение 8 лет не являются участниками ДТП.</li><li>На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</li><li>Взросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li><li>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 90%).</li></ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию.</li><li>Увеличилось количество учителей принимающих участие в районных и межмуниципальных семинарах, для заместителей директоров, руководителей МО.</li></ol>

За последние три года при сдаче государственной итоговой аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели 2021-2022 учебного года по базовым предметам ГИА не выше среднерайонных.

Директор ОУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Железная Г.В.  
(Ф.И.О.)

