

СОГЛАСОВАНО
Советом МБОУ «Рощинская СОШ»
(протокол от 14.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рощинская СОШ»
Г. В. Железная
14 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рощинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

с. Рошино

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рошинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 646606 Омская область. Горьковский район, село Рошино, улица Виктора Гулака, 10
Фактический 646606 Омская область. Горьковский район, село Рошино, улица Виктора Гулака, 10

1.3. Телефон 8(38157)37112
Факс -
e-mail roshinoskool22@yandex.ru

1.4. Устав Устав принят 28.12.2015 на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Рошинская СОШ», утверждён Постановлением Главы Горьковского муниципального района 28.12.2015 №618
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация Горьковского муниципального района
(полное наименование)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2024-2025 учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающиеся	65	
в том числе:		
- на 1 ступени образования	24	37
- на 2 ступени образования	34	52

- на 3 ступени образования		7	11
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	65	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	65

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год постройки учреждения 1974 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Железная Галина Васильевна	Высшее, учитель математики,физики, 43 года.	23	23	Первая
Заместитель директора по	Чеченко Татьяна	Высшее, учитель физики,	40	39	Первая

учебно-воспитательной работе	Владимировна	математики, химии, 43 лет			
Заместитель директора по воспитательной	Жукова Надежда Федоровна	Высшее, учитель немецкого языка, технологии, 38 лет -	1	1	Первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		4	36
- на II ступени		10	91
- на III ступени		9	82
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	72
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним профессиональным образованием	3	28
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	28
	- высшую	нет	0
	- первую	7	64
	- вторую	нет	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	9

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	9
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	нет	0
	5-10 лет	2	18
	свыше 20 лет	9	82
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	18

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	69,5 м2	холодильник – 4 шт. ванна смежная – 2 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 3 шт. ИТОГО: 7 шт.
Актный зал	нет		
Библиотека	4	54,3 м2	компьютер в сборе -1шт. ИТОГО: 1шт.
спортивный зал	-	225 м2	стенки шведские – 4 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 3 шт. ИТОГО: 9 штук
Медицинский кабинет	нет	-	
Кабинет психолога	нет		

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://ourosch.gork.obr55.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да

	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, Сферум, ФГИС «Моя школа», Дневник.ру
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	70%

педагогических работников: на 1 ступени:на 2: на 3 ступени;		
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	7 компьютеров с выходом в Интернет-4, 45 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	70%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	790экз	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	450	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	70 экз.	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего	да

	образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС .	1 класс 100/0/0 Нач. звено:80/20; Основное звено:70/30 Среднее звено:90/10
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5, 6-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 2-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 80/20/0 Основное 70/30/0 Среднее 60/40/0
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5,6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии, физической культуры	да

	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-11 классов	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей предметников МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да

опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		

6. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

7. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

8. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	5
	- педагоги дополнительного образования;	2
2 – 3 ступень	- учителя;	9
	- классные руководители	4
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
	- заместитель директора по воспитательной работе	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 1 Спортзал - 1 Кабинет физики и химии - 1 Кабинет географии и биологии 1 Кабинеты математики и информатики – 1 Кабинет немецкого языка и технологии – 1

	оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Кабинет истории и обществознания – 1 Зал боевой Славы - 1 Библиотека - 1 Итого: 12 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры – 10 принтеры - 4 проекторы – 4 интерактивные доски – нет магнитофоны – 1 телевизоры – нет щит баскетбольный -3 маты гимнастические – 4 микроскоп- 15 холодильник-4 плита эл-ая-3 машины швейные -2 столярные станки - 1 токарные станки – 1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 методической литературы число книг - 1440 брошюр, журналов - 650 фонд учебников - 790 научно-педагогической и методической литературы - 470 имеется
Полнота реализации программ (*%): 1-3ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования;	Да

2 – 3 ступень	- модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - спортивные секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики	Да Да да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	имеется нет
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ(*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет заместителя директора по ВР, библиотека, кабинет информатики, Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*%от общего количества):	- 1 ступень; - 2 ступень - 3 ступень	60% 44% 16%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях,	- на всероссийском уровне;	Есть /Рейтинг ОУ/

проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-3 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПО.	Есть Есть Есть Есть
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2ступени		нет
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	Есть Есть Да

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

9.2. учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»);

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. - На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. - Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. - В течение трёх лет нет второгодников в среднем звене. - Все выпускники 9, 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания - Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. - За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
2.	Воспитательная деятельность	- Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях. - В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. - Воспитанники школы в течение 8 лет не являются участниками ДТП. - На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. - Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) - Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 90%).
3.	Методическая работа	- Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию. - Увеличилось количество учителей принимающих участие в районных и межмуниципальных семинарах, для заместителей директоров, руководителей МО.

За последние три года при сдаче государственной итоговой аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели 2023-2024 учебного года по базовым предметам ГИА не выше средне районных.

Директор ОУ _____
(подпись)

Железная Г.В.
(Ф.И.О.)

